

LESSON PLAN SECOND GRADE

Standard: The student will identify some buildings, places and geographic features in pictures.

Statement: I can recognize the geographic features, some buildings, and means of transportation described in a sentence.

Directions: Read carefully each question and follow the instructions

1. Look the pictures and choose the correct answer.

2. ¿Que ves ? What do you see?



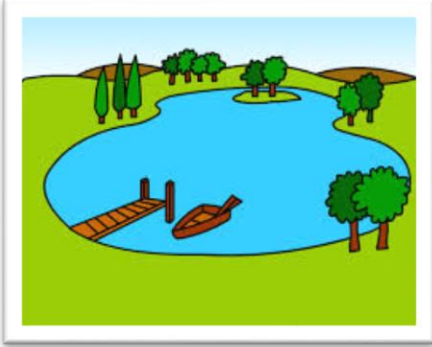
A. montana. B. un lago. C. un rio. D. un arbol.

3. ¿Qué ves? What do you see?



A. Un rio. B. Un arbol. C. Una montana. D. unas personas.

4. ¿Qué ves? What do you see?



- A. Una montaña. B. Un lago.

5. ¿Qué ves? What do you see?



- A. montaña B. un lago C. un árbol D. un río

6. ¿Qué ves? What do you see?



- A.. montaña B.. unos animales C. un lago D. un árbol

7. ¿Qué ves? What do you see?



- A. montana. B. un lago. C. un rio. D. unas personas

8. ¿Qué ves? What do you see?



- A. montana. B. un lago. C. unos edificios. D. un arbol.

9. ¿Qué ves? What do you see?



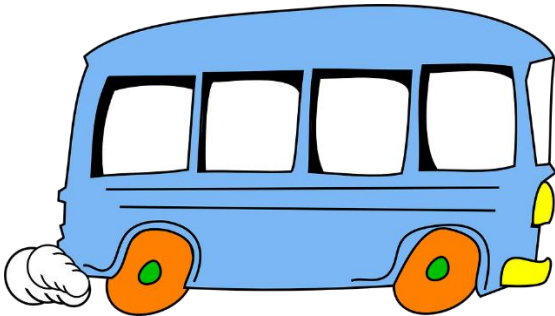
- A. montana. B. un bus. C. un rio. D. un arbol.

9. De que color es el bus? What color is the bus?



A. Morado. B. Verde. C. Café. D. Amarillo.

10. De que color es el bus? What color is the bus?



A. Azul. B. Rojo C. Negro. D. Rosado.

2. Look the pictures and label them with the correct word.

Río, montaña, bus, edificio, isla, animales, volcán,
plantas, lago, personas.

