



OFICINA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LECTURA DE VERANO PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA Y SECUNDARIA

Importancia de leer durante el verano

La lectura se define como un proceso complejo, significativo, social y cognitivo en el que los lectores usan simultáneamente su conocimiento del lenguaje hablado y escrito, su conocimiento del tema del texto, y su conocimiento de su cultura para crear significado (Moore, Bean, Birdyshaw y Rycik, 1999). La lectura no es una habilidad técnica adquirida de un momento a otro en los grados de primaria, sino un proceso de desarrollo que dura toda la vida del lector. La competencia de un lector sigue creciendo a través de la atención que presta a los diversos tipos de textos y de una amplia lectura para varios fines a lo largo de la vida. La lectura de verano es fundamental para que los estudiantes retengan conocimientos y habilidades aprendidos en el año escolar previo. Los estudiantes que no leen están en riesgo de quedar detrás de sus compañeros de clase.

Propósito

El propósito de la lectura de verano para los estudiantes de escuela intermedia y secundaria es ayudar a desarrollar el hábito permanente de la lectura. La lectura de verano fomenta el entretenimiento de la lectura y permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades para elegir libros por su cuenta. La Oficina de Educación Secundaria apoya a los estudiantes para que puedan leer y explorar géneros y temas de su propio interés. Al permitir a los estudiantes elegir libros, regular voluntariamente dónde y cuándo leer, y mantener el hábito de la lectura durante los meses de verano, nuestra esperanza es que las identidades de los estudiantes como lectores sigan creciendo.

Si los estudiantes eligen la lectura, también se fomentará la creación de una comunidad vibrante y diversa de lectores a su regreso a la escuela. Su experiencia de lectura de verano estimulará conversaciones emocionantes acerca de los libros con sus compañeros, sus padres/tutores y sus maestros, así como también expandirá sus perspectivas y estimulará su comprensión del mundo que los rodea.

En la siguiente información, se incluyen recursos para los padres/tutores y estudiantes, y formas de acceder a los libros. Le pedimos que anime a su hijo a leer durante el verano.

Recursos para padres/tutores

- ¡Anime a su hijo a leer y demuéstrole que usted es un lector! Lea por entretenimiento, para ver instrucciones, para conectar con otros, etcétera.
- Conecte la lengua y literatura en inglés con el mundo real y pregúntele a su hijo de qué manera lo que está leyendo y escribiendo se conecta con el mundo.
- Haga que su hijo participe en una conversación sobre lo que está leyendo y escribiendo. Pregúntele qué ve como fortaleza propia y dónde quiere mejorar.
- ¡También visiten las bibliotecas locales juntos y alquilen un libro! Las bibliotecas tienen secciones especiales de literatura juvenil.
<https://www.richlandlibrary.com/>

- Permita que su hijo exprese su desagrado por un libro. Los estudiantes pueden darle “un pulgar arriba” si les gusta, o “un pulgar abajo” si no les gusta. Esto también los ayudará a elegir textos en el futuro.
- Ayude a los estudiantes a ver la importancia de la lectura y la escritura mostrándoles cómo usarlas en el trabajo y en la vida cotidiana.
- Visite Common Sense Media para ver calificaciones independientes y opiniones para casi todo lo que los estudiantes quieren mirar, leer, jugar y aprender. <https://www.commonsensemedia.org/>

Mejores prácticas de lectura independiente para los estudiantes

- Dedique un tiempo cada día a la lectura. Puede empezar con poco tiempo e ir aumentando gradualmente la cantidad de tiempo que lee en una sesión.
- Fije metas de lectura realistas y desafiantes cada semana.
- Lea a un ritmo en el que el texto tenga sentido. El objetivo es entender lo que lee, no qué tan rápido puede leer.
- Elija textos sobre temas y asuntos que le parezcan interesantes.
- Mientras lee, limite las distracciones para que pueda hacer preguntas, hacer conexiones, visualizar y sintetizar la información.

Libros provistos a estudiantes de Richland One School de 6.º a 9.º grado

Este ha sido el quinto año consecutivo en que proveemos libros gratis a estudiantes de tres años de edad a octavo grado, y el segundo año en que proveemos libros gratis a estudiantes de noveno grado. Los libros de Scholastic Summer Reading sirven para evitar retrocesos en verano y promover el entretenimiento de la lectura. Los estudiantes pudieron seleccionar tres libros de una lista provista por Scholastic y financiados por el fondo general del distrito. Creemos firmemente que los estudiantes deben tener acceso a libros de alta calidad para mejorar las bibliotecas de sus casas.

Premios South Carolina Book Awards de la Asociación de Bibliotecarios Escolares

Cada año, la Asociación de Bibliotecarios Escolares del Sur de California crea las listas de libros para los nominados al premio South Carolina Book Awards.

Los títulos considerados son nominados principalmente por miembros de los Comités de Book Awards, pero las nominaciones van dirigidas a cualquier persona interesada en fomentar el hábito de la lectura entre los estudiantes. Se anima a los estudiantes, los maestros, los especialistas de los medios y los padres a enviar títulos al representante de la Junta de Book Awards para que los tome en cuenta.

El objetivo de los premios South Carolina Book Awards es animar a los estudiantes a leer literatura contemporánea de buena calidad y hacer honor a los autores de los libros que los estudiantes eligen como favoritos por votación cada año.

- 6.º – 8.º South Carolina Junior Book Award listas, información, enlaces, recursos y actividades
- 8.º – 12.º South Carolina Young Adult Book Award listas, información, enlaces, recursos y actividades