



W.A. PERRY MIDDLE SCHOOL

Excel, Exceed & Elevate

Fecha: _____ Grado: _____

Nombre: _____

Spanish Class

Quarter III Entertainment, Recreation & Leisure Activities

Standards:

Interpretive Listening: You overhear two of your Spanish-speaking classmates discuss what they like to do on the weekends. Let's listen in and see if you have anything in common with Kristofer.

Interpretive Reading: Your friend has a lot of posters in their room of _____ (actor/artist/athlete). You do not know them that well and you want to know more. Your friend sends you the link to their Wikipedia page. Read the following page and identify some personal information about the celebrity. *Ex: profession, likes, dislikes, name, age, etc.*

Interpersonal: You meet one of your friend's cousins at the party and they come up to talk to you. Ask them a few questions about their favorite singers/actors and things they like to do for fun. Let's see if you have anything in common!

Presentational Speaking: Your friend's cousin is visiting from out of town and asks you what there is to do in Columbia. Offer some advice on what you like to do in Columbia. Be sure to include a variety of activities so you can give them good suggestions.

Presentational Writing: After the party, your new friend texts you telling you they want to see more of South Carolina. Create an itinerary (Prezi, script for a video, etc.) sharing things there is to do in South Carolina.

I can statements:

NM.IL.2B: I can recognize and sometimes basic information in words and phrases that I have memorized regarding leisure activities and international celebrities.

NM.IR.2B: I can read authentic texts on recognizable activities.

NM.IR.2C: I can recognize words, phrases, and characters in music by identifying artists, titles and music genres.

NM.IC.3B: I can answer basic questions about music/art/or sports in other countries.

NM.PS.2A: I can express my likes and dislikes regarding leisure activities using words, phrases, and memorized expressions.

NM.PW.3A: I can list daily activities and write a weeklong itinerary for visitors in your city using learned phrases and memorized expressions.

NM.PW.4A: I can write notes about famous figures in the target culture using lists, phrases, and memorized expressions.

Essential questions

What activities do I like to do every day?

How can I describe what I like to do?

When can I talk about my likes and dislikes?

- Resources needed to complete the lesson

English/Spanish dictionary (wordreference.com if you have access to the internet), scissors, pencil, color pencils, ruler, markers, etc.

Day 1 Lesson - Vocabulary and Speaking

Activities to support learning

- Look for the meaning of the following words in English (Figure 1)
- Draw the activity related to the word in the frame (Figure 1)
- Create a chart like this in a blank paper to classify the activities you like to do and the ones you don't (Figure 2)
- Paste all the pictures and practice in Spanish your pronunciation (Figure 2)

Cuéntanos las actividades que te gustan hacer y las que no

A MI ME GUSTA ... (I like)	A MI NO ME GUSTA ... (I don't like)

Figure 2

Comer	Dormir	Estudiar
Conducir	Comprar	Llamar
Caminar	Sonreir	Correr
Llorar	Limpiar	Leer
Cocinar	Pintar	Escribir

Figure 1

Day 2 Lesson - Reading and writing

La Familia de Andrea

Your friend's cousin has a Blog and the topic for this week is family. Let's know what it says!

Hola a todos!

Me llamo Andrea y quiero hablarte de mi y de mi familia. A mi me gusta volleyball, escuchar musica, caminar e ir al colegio, pero no me gusta correr y pintar.

Yo tengo dos hermanos, ellos se llaman Paola y Camilo. A Paola le gusta comer hamburguesas y no le gusta comer verduras. A mi hermano Camilo le gusta beber gaseosas y escribir poemas, pero no le gusta limpiar su cuarto.

Mi mama se llama Barbara y mi papa se llama Simon. A mi mama le gusta cocinar y leer, pero no le gusta bailar salsa. A mi papa le gusta comer papas fritas y ver television, pero no le gusta ir al supermercado.

1. La mama de Andrea se llama Barbara

a). Verdadero b). Falso

2. A Andrea le gusta pintar

a). Verdadero b). Falso

3. A el papa le gusta ver television

a). Verdadero b). Falso

4. Su hermano se llama Ernesto

a). Verdadero b). Falso

5. A su Hermana le gusta comer hamburguesas

a). Verdadero b). Falso

6. ¿Quien es Camilo?

7. ¿Que le gusta hacer a Andrea?

8. ¿Como se llama el papa de Andrea?

9. ¿Que actividad no le gusta a la mama de Andrea?

10. ¿Que actividades le gustan a Simon?

2. Make a portrait and a description with the activities that these people like to do:

Camilo	A _____ _____ _____
Barbara	A _____ _____ _____

Day 3 Lesson - Vocabulary

- a). Write the meaning of the following words in English next to the term in Spanish
- b). Find the words in the word search

Verbos

H A B L A R	J R Ñ U F K H R Q	CENAR
G N A Z O O H Y I P J A J A O		COMER
W O R W C D W R T B C E Z N R		DESAYUNAR
U T R A B A J A R E I Q X G I		DUCHARSE
S P Q W J D Q M R G A R S P V		ENTRAR
G M S F R S O O A F Y Ñ C C I		ESCRIBIR
Y X Z E S R A T N A V E L S V		ESTUDIAR
Q O M M H Q Q R E E L N Z X E		HABLAR
D O J D U C H A R S E J J N K		HACER
C N U A G C D E S A Y U N A R		LEER
Z N K M M Q J S R Y R E N E T		LEVANTARSE
L K X U X H T J D A M K V B D		TENER
I S B J H F R A R T N E B Q K		TOMAR
M R I O P U Z A L L W E N R A		TRABAJAR
R A I D U T S E H N C C C M P		VIVIR

Day 4 Lesson - Writing and Speaking

Take a look to this info about Carlos...

<p><i>Hola!</i></p> <p><i>Yo me llamo Carlos, vivo en Columbia S.C y soy estudiante.</i></p> <p><i>A mi me gusta dibujar</i> <i>A mi no me gusta jugar videojuegos</i> <i>A mi me gusta pintar</i> <i>A mi no me gusta escribir</i></p>	   
---	--

a). Create a similar presentation, including your personal information, likes and dislikes in Spanish.

b). Introduce yourself with this information to a friend or family member.

--	--

Day 5 Lesson - Reading and writing

La Familia de Camila

Your friend's cousin has a Blog and the topic for this week is family. Let's know what it says!

Hola a todos!

Me llamo Camila y tengo trece años. Mi mamá se llama Barbara, ella es delgada, ella es rubia, tiene el pelo liso y tiene los ojos negros. A ella le gusta cocinar y ver televisión, a ella no le gusta limpiar la casa.

Mi papá se llama Raul y es completamente opuesto a mi mamá. El es bajo y gordo. A él le gusta escuchar música y dormir. No le gusta hacer ejercicio. El es muy inteligente y divertido.

Mi cumpleaños es el diez de noviembre y siempre lo celebramos en familia. Yo tengo cinco primos. Mi prima favorita se llama Andrea, ella es baja, tiene la piel clara, tiene los ojos azules y es morena. Ella es estudiante de octavo grado.

Mi abuelos se llaman Clemencia y Jairo. Mi abuela tiene ojos marrones y el pelo gris, mi abuelo tiene el pelo gris y es alto. A ellos les gusta salir al parque, comer, dormir y visitar a la familia.

1. La mamá de Camila se llama Amparo

a). Verdadero b). Falso

2. La mamá tiene ojos marrones

a). Verdadero b). Falso

3. El papá es alto

a). Verdadero b). Falso

4. A Raul le gusta escuchar música

a). Verdadero b). Falso

5. Camila NO tiene primos

a). Verdadero b). Falso

6. ¿Quien es Barbara?

7. ¿Como es el papa de Camila?

8. ¿Como se llaman los abuelos de Camila?

9. ¿Que actividad no le gusta al papa de Camila?

10. ¿Que actividades les gusta a los abuelos de Camila?

2. Make a portrait and a short description of:

Raul	El _____ _____ _____
Clemencia	Ella _____ _____ _____