

2007-2008 AYP Summary by School Report  
 Richland School District One, Office of Accountability, Assessment, Research and Evaluation - May 5, 2009

School	Percent Tested Objectives												Performance Objectives												Grad or Att Obj Met?	Number of Objectives			Compliance Index		AYP Met?													
	ELA						Math						Obj Met?	ELA						Math						Obj Met?	Not Met	Met	Total	Index		Rank												
	All	W	B	A	H	I	D	L	S	All	W	B		A	H	I	D	L	S	All	W	B	A	H									I	D	L	S	All	W	B	A	H	I	D	L
Elementary																																												
Arden	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	-	N	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	7	6	13	53.8	23	No			
Bradley	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	9	8	17	52.9	27	No			
Brennen	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	Y	-	-	-	N	-	N	No	Yes	19	2	21	90.5	6	No	
Brockman	Y	Y	-	-	-	-	-	-	Y	Y	-	-	-	-	-	-	-	Yes	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	-	-	-	-	-	-	-	Yes	Yes	9	0	9	100.0	1	Yes		
Burnside	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	Y	-	-	-	-	N	No	Yes	11	2	13	84.6	9	No		
Burton-Pack	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Carver-Lyon	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Caughman Road	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	9	8	17	52.9	27	No		
Forest Heights	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	-	N	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	7	6	13	53.8	23	No		
Gadsden	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Yes	Yes	13	0	13	100.0	1	Yes		
Greenview	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Hopkins Elementary	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Horrell Hill	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	N	Y	N	-	-	-	-	Y	No	Yes	15	2	17	88.2	7	No		
Hyatt Park	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Logan	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	-	N	N	-	N	-	-	-	-	Y	No	Yes	8	5	13	61.5	22	No		
Meadowfield	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	Y	Y	N	-	-	-	N	-	N	Y	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	14	7	21	66.7	21	No	
Mill Creek	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	-	N	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	7	6	13	53.8	23	No		
Moore	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	Y	Y	-	-	-	-	N	Y	Y	N	-	-	-	-	N	No	Yes	14	3	17	82.4	10	No		
Pine Grove	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Rhame	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Rosewood	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	N	No	Yes	16	1	17	94.1	5	No		
Sandel	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Satchel Ford	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	Y	N	-	-	-	-	N	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	No	Yes	15	2	17	88.2	7	No		
South Kilbourne	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Yes	Yes	13	0	13	100.0	1	Yes		
Taylor	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Yes	Yes	13	0	13	100.0	1	Yes		
Thomas	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Watkins-Nance	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	10	3	13	76.9	11	No		
Webber	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	-	N	N	-	N	-	-	-	-	N	No	Yes	7	6	13	53.8	23	No		

Note 1: Subgroups are: All=All Students; W=White; B=African-American; A=Asian/Pacific Islander; H=Hispanic; I=American Indian/Alaskan; D=Disabled; L=LEP (Limited English Proficient); S=Subsidized Meals.

Note 2: For the objectives by subgroup, Y indicates Yes, N indicates No, and a dash (-) indicates that the subgroup is not counted in AYP because of an insufficient sample of less than 40 students.

Richland School District One, Office of Accountability, Assessment, Research and Evaluation - May 5, 2009

School	Percent Tested Objectives												Performance Objectives												Grad or Att Obj Met?	Number of Objectives			Compliance Index		AYP Met?														
	ELA						Math						Obj Met?	ELA						Math						Obj Met?	Not Met	Total	Index	Rank															
	All	W	B	A	H	I	D	L	S	All	W	B		A	H	I	D	L	S	All	W	B	A	H								I	D	L	S	All	W	B	A	H	I	D	L	S	
<b>Middle</b>																																													
Alcorn	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	No	8	9	17	47.1	9	No
Crayton	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	Y	Y	N	-	-	-	N	-	N	Y	Y	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	15	6	21	71.4	2	No
Gibbes	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	9	8	17	52.9	5	No
Hand	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	Y	Y	N	-	-	-	N	-	N	Y	Y	N	-	-	-	N	-	Y	No	Yes	16	5	21	76.2	1	No
Hopkins Middle	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	9	8	17	52.9	5	No
Perry	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	9	8	17	52.9	5	No
Sanders	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	9	6	15	60.0	4	No
Southeast	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	Y	Y	Y	-	-	-	N	-	N	N	Y	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	15	6	21	71.4	2	No
St. Andrews	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	N	-	N	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	9	8	17	52.9	5	No
<b>High</b>																																													
Columbia	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Yes	13	0	13	100.0	1	Yes	
Dreher	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	Y	Y	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	-	Y	Yes	Yes	17	0	17	100.0	1	Yes
Eau Claire	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	-	Y	Yes	Yes	13	0	13	100.0	1	Yes
Flora	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	Y	Y	-	-	-	-	N	Y	Y	N	-	-	-	-	-	-	N	No	Yes	14	3	17	82.4	5	No
Johnson	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	N	-	N	-	-	-	-	N	N	-	N	-	-	-	-	-	-	N	No	Yes	7	6	13	53.8	7	No
Keenan	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	-	Y	Yes	Yes	13	0	13	100.0	1	Yes
Lower Richland	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Y	Y	Y	-	-	-	Y	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	N	-	N	N	-	N	-	-	-	N	-	N	No	Yes	13	6	19	68.4	6	No
<b>Special</b>																																													
Hall	N	-	-	-	-	-	-	-	-	N	-	-	-	-	-	-	-	No	N	-	-	-	-	-	-	-	-	N	-	-	-	-	-	-	-	No	No	0	5	5	0.0	1	No		
Pendergrass-Fairwold	N	-	-	-	-	-	-	-	-	N	-	-	-	-	-	-	-	No	N	-	-	-	-	-	-	-	-	N	-	-	-	-	-	-	-	-	No	No	0	5	5	0.0	1	No	
<b>Charter</b>																																													
CSI - Charter	Y	-	-	-	-	-	-	-	-	Y	-	-	-	-	-	-	-	Yes	Y	-	-	-	-	-	-	-	N	-	-	-	-	-	-	-	No	Yes	4	1	5	80.0	2	No			
MMBA - Charter	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	Yes	Y	-	Y	-	-	-	-	N	Y	-	Y	-	-	-	-	-	Y	No	Yes	12	1	13	92.3	1	No	

Note 1: Subgroups are: All=All Students; W=White; B=African-American; A=Asian/Pacific Islander; H=Hispanic; I=American Indian/Alaskan; D=Disabled; L=LEP (Limited English Proficient); S=Subsidized Meals.

Note 2: For the objectives by subgroup, Y indicates Yes, N indicates No, and a dash (-) indicates that the subgroup is not counted in AYP because of an insufficient sample of less than 40 students.